

## Planlegging, implementering og vurdering i montessoripedagogikk

- Følger «Læreplanen for montessoriskolen – fag og arbeidsmåter gjennom 10 skoleår», og/eller «Følg barnet – pedagogisk veileder for montessoribarnehagene» og den nasjonale rammeplanen.
- Legger montessoriprinsippene til grunn for alle avgjørelser, og i all planlegging.
- Oppfordrer til selvstendighet, selvstyring, aktiv læring og utforskning.
- Bruker vurderingsverktøy for evaluering og rapportering av barnas utvikling som er i tråd med montessoriprinsipper.

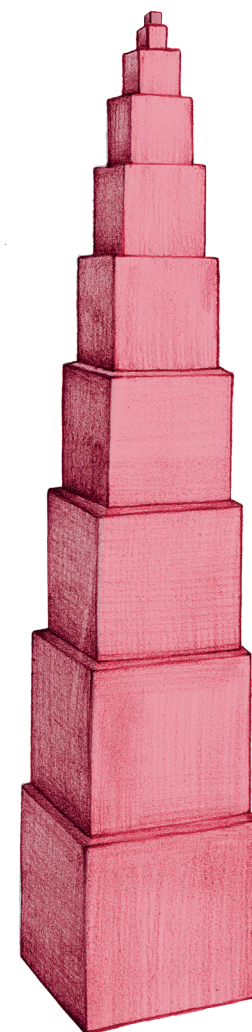
### Forpliktelse til lederskap, visjon, utvikling og beslutninger

- Skolen/barnehagens øverste organ, styret, er bevisst sitt ansvar som skole-/barnehageeier, og har rett kompetanse for å kunne utføre sine oppgaver
- Ansetter en ledelse som har kunnskap om montessoripedagogikkens prinsipper og praksis.
- Viser en kontinuerlig forpliktelse til opplæring og videreutdanning i montessoripedagogikk gjennom budsjetter og prioriteringer.
- Følger montessoripedagogikken i alle aspekter.
- Følger opptaksprosedyrer som inkluderer tydelig informasjon til foreldre om hva montessoripedagogikk står for og hvilke forpliktelser det innebærer for foreldrene
- Formidler informasjon og opplæring som fremmer synet på montessoripedagogikk som en "Hjelp til Livet"
- Støtter et utvidet montessorinettverk, og bidrar positivt til montessoripedagogikkens omdømme.



## KVALITETSVEILEDER FOR MONTESSORISKOLER OG -BARNEHAGER

### Til foresatte



## Montessoribarnehager og -skoler i Norge tror på at:

- Alle barn har rett til et miljø som er nøye forberedt for å møte og fostre de utviklingsmessige behovene til hvert barn.
- Barn er en aktiv deltager i læringsprosessen.
- Aldersblandede grupper som samsvarer med utviklings-trinnene legger til rette for optimal sosial, emosjonell og kognitiv læring.
- Selvstendig oppdagelse og utforskende arbeid er viktige elementer i læringsprosessen.
- Et lite konkurransefokuset miljø og bruk av konkret læringsmateriell i alle fagområder fremmer selvstendighet og selvtillit.
- Et mangfoldig miljø og engasjerte foresatte bidrar til et fellesskap som fostrer toleranse og samarbeid.

På bakgrunn av disse punktene er det viktig for skolen/barnehagen å etterstrebe god montessoripedagogisk standard, og tilby et pedagogisk alternativ av høy kvalitet. Punktene i kvalitetsveilederen gir foresatte et innblikk i hva et godt montessorimiljø innebærer.

Norske montessoriskoler er forpliktet til å følge «Læreplanen for Montessoriskolen – fag og arbeidsmåter gjennom 10 skoleår». Barnehagene følger den nasjonale rammeplanen, og jobber etter «Følg Barnet – pedagogisk fagplan for montessoribarnehagene».

Kvalitetsveilederen er et støttedokument som brukes for å sikre et godt montessoripedagogisk læringsmiljø.

## Den forberedte voksne

*- Med voksne menes her lærere og barnehagelærere, men noen punkter vil også gjelde for alle voksne som er tilknyttet skolen/barnehagen*

- Innehar montessorikompetanse for aldersnivået de underviser på
- Gjennomgår regelmessig kompetanseheving innenfor montessoripedagogikk, for stadig å reflektere over egen praksis og søke ny kunnskap i en livslang læringsprosess.
- Bruker observasjon som et grunnleggende verktøy for å veilede hvert barns læring.
- Er rollemodeller
- Tilrettelegger for barns naturlige utvikling, læring og oppdagelse.

## Det forberedte miljøet

- Har aldersblandede grupper som samsvarer med utviklingsstadiene.
- Har uavbrutte daglige arbeidsøkter på minimum 3 timer, og integrerer fagene i henhold til montessoripedagogiske prinsipper.
- Er organisert etter montessoriprinsippene, og tilbyr varierende læringsmuligheter både innendørs og utendørs.
- Tilbyr et komplett sett av montessorimateriell, ressurser og aktiviteter som samsvarer med barnas utviklingsmessige behov
- Er estetisk innbydende, velholdt, godt organisert og inviterer til aktivitet.
- Støtter barnets utvikling, og oppfordrer til at barn tar eget ansvar og er bevisste på hvordan deres handlinger påvirker miljøet og de rundt seg.